

# Pedagogisch beleidsplan; een samenvatting

## Doelstelling:

**Binnen de kindercentra van Catalpa Kinderopvang wordt een sfeer gecreëerd, waarin kinderen zich prettig en veilig voelen. Vertrouwen hebben in eigen kunnen, voor zichzelf op kunnen komen, respect ontwikkelen voor zichzelf en anderen, zelfstandig zijn en sociaal vaardig. Het zijn stuk voor stuk eigenschappen die in een vertrouwde omgeving worden ontwikkeld. Ruimte voor de individuele ontwikkeling en behoefte van kinderen staat centraal in het pedagogisch handelen. Verder wordt aandacht gegeven aan het samen leven en spelen in groepsverband. Dit gebeurt in samenwerking met de ouders. Wederzijds vertrouwen, openheid en respect is daarbij heel belangrijk.**

Catalpa Kinderopvang werkt zoveel mogelijk met een verticale groepsindeling, gecombineerd met groepsoverschrijdende activiteiten. Kinderen van 6 weken tot 4 jaar worden in dezelfde groep opgevangen. In deze groep blijven de kinderen in principe vier jaar lang. Het biedt een veilig en vertrouwd gevoel voor de kinderen en de pedagogisch medewerkers krijgen hierdoor een betere band met ze.

In onze ontwikkelingsgerichte visie past een verticale groepsindeling uitstekend. De ontwikkeling van het individuele kind staat centraal binnen een veilige gehechtheidrelatie met de pedagogisch medewerkers. Het biedt daarnaast de mogelijkheid om broertjes en zusjes bij elkaar in de groep te plaatsen.

Ieder kind heeft de drang zich te ontwikkelen. Dit doet een kind in zijn eigen tempo. Daarbij heeft het echter wel een omgeving nodig waarin het zich gerespecteerd en gewaardeerd weet. Een omgeving die voldoende veiligheid en geborgenheid biedt. In de Catalpa kindercentra vindt u zo'n omgeving. Steeds zal er een wisselwerking plaatsvinden tussen aanleg (datgene wat het kind in zich heeft) en omgeving. In elke fase van zijn ontwikkeling heeft het kind andere behoeften en interesses en leert het weer nieuwe dingen. Wij stimuleren kinderen in dit ontwikkelingsproces door het principe van Ontwikkelingsgericht Werken® toe te passen.

## Welbevinden en betrokkenheid

Het werken op een ontwikkelingsgerichte manier kent twee pijlers: welbevinden en betrokkenheid.

Welbevinden kan worden omschreven als een algemene positieve toestand waarin een kind (of volwassene) verkeert. Alledaagse uitdrukkingen

als "lekker in je vel zitten" of "je prettig en op je gemak voelen" geven aan dit gevoel uiting. Kenmerk van welbevinden is een open, nieuwsgierige, levenslustige, tevreden, ontspannen en evenwichtige houding vol zelfvertrouwen.

Betrokkenheid uit zich als een kind zich intens op een activiteit concentreert en met echte belangstelling en een hoge mate van geboeidheid opgaat in de activiteit. Dit gebeurt als de activiteit betekenis heeft voor het kind. De activiteit moet uitdagend maar ook veilig genoeg zijn. Hij moet voldoen aan datgene waar het kind behoefte aan heeft.

Verder maken we bij Ontwikkelingsgericht Werken® een onderscheid tussen zes ontwikkelings- of aandachtsgebieden, te weten:

1. *ontwikkeling van zelfstandigheid en omgevingsbewustzijn;*
2. *sociaal-emotionele ontwikkeling;*
3. *spelontwikkeling;*
4. *taalontwikkeling;*
5. *grove en fijne motorische ontwikkeling;*
6. *cognitieve ontwikkeling.*

Pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen. Zij kennen en volgen de ontwikkeling van het individuele kind. Ook de achtergrondsituatie van het kind is bekend bij de pedagogisch medewerkers. Zij kunnen zich verplaatsen in de belevingswereld van het kind. Pedagogisch medewerkers bij Catalpa Kinderopvang kijken en luisteren naar kinderen, praten met kinderen, spelen mee, helpen kinderen verder en zorgen voor betekenisvolle activiteiten en materialen.

Door te werken met een planning willen wij waarborgen dat alle zes de ontwikkelings-



gebieden in het activiteiten aanbod voldoende gestimuleerd worden. Het activiteitenprogramma omvat een jaarplanning en een maandprogramma.

### **Catalpa Ontwikkelingsvolgsysteem®**

Als methode voor het volgen van kinderen in hun ontwikkeling heeft Catalpa Kinderopvang een Ontwikkelingsvolgsysteem ontwikkeld. Het helpt pedagogisch medewerkers kinderen beter te begrijpen, adequaat op hun behoeftes, mogelijkheden en beperkingen in te spelen en activiteiten te kiezen die hierbij aansluiten.

Het Catalpa Ontwikkelingsvolgsysteem® helpt informatie over kinderen beter te structureren. Daardoor kunnen pedagogisch medewerkers gericht met collega's overleggen over de aanpak van een kind of een groep kinderen.

Opvoedingsverantwoordelijkheid delen wij met ouders. Dat maakt ons contact met ouders erg belangrijk. Het is noodzakelijk regelmatig gegevens en wederzijdse inzichten over de ontwikkeling van het kind uit te wisselen. Zo wordt het inzicht bij zowel pedagogisch medewerkers als ouders vergroot. Voor een optimale opvang zijn wederzijds vertrouwen en respect van groot belang.

Wilt u meer weten? Vraag dan het complete pedagogisch beleidsplan op via 0800 0743 of bij het kindercentrum.



Postbus 586  
7550 AN Hengelo  
T (074) 240 55 55  
F (074) 240 54 44  
I [www.catalpa.nl](http://www.catalpa.nl)  
E [planning@catalpa.nl](mailto:planning@catalpa.nl)  
Informatie en inschrijvingen:  
0800 0743 (gratis)